


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

**УТВЕРЖДЕНО**  
решением Ученого совета института медицины, экологии и  
физической культуры



от « 22 » июня 2020г., протокол № 10/220

Председатель \_\_\_\_\_ В.И.Мидленко

« 22 » июня 2020г.

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина	<b>ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК</b>
Факультет	<b>Лингвистики, межкультурных связей и профессиональной коммуникации ИМО</b>
Кафедра	<b>английского языка для профессиональной деятельности</b>
Курс	<b>1-2</b>

Направление (специальность): **49.03.01 Физическая культура**

*код направления (специальности), полное наименование*

Профиль: **Технология спортивной подготовки**

*полное наименование*

Форма обучения: \_\_\_\_\_ **заочная** \_\_\_\_\_

Дата введения в учебный процесс УлГУ: «01» сентября 2020\_\_г.



Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № 3 от 26.10.2020 г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	Кафедра	Должность, ученая степень, звание
Платонова Е.В.	АЯПД	доцент, к.филол.н.

СОГЛАСОВАНО	СОГЛАСОВАНО
Заведующий кафедрой английского языка для профессиональной деятельности	заведующий кафедрой теории и методики физической культуры и спорта
 / Крашенинникова Н.А. / Подпись _____ ФИО _____ «29 » __ 05 2020 __ г.	 /Вальцев В.В./ Подпись _____ ФИО _____ «29 » __ 05 2020 __ г.

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Цели освоения дисциплины:

- повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования;
- овладение необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в повседневном общении, в профессиональной сфере и в научной деятельности;
- дальнейшее самообразование.

Задачи освоения дисциплины:

- развитие навыков восприятия звучащей (монологической и диалогической) речи;
- развитие навыков устной разговорно-бытовой и публичной речи (сообщение, доклад, презентация, дискуссия и др.);
- развитие навыков чтения специальной литературы с целью получения информации;
- знакомство с основами реферирования, аннотирования и перевода литературы по специальности;
- развитие основных навыков письма.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:

Дисциплина «Иностранный язык» входит в обязательные дисциплины Базовой части (Б1.О.Б1) в системе подготовки бакалавров.

Дисциплина ориентирована на формирование знаний, умений и навыков, обеспечивающих достижение уровня языковой компетенции, необходимой и достаточной для реализации целей языковой коммуникации.

Данная дисциплина базируется на входных знаниях, умениях, навыках и компетенциях студента, полученных им при изучении иностранного языка в рамках среднего (полного) общего образования, а также на результатах ГИА.

Результаты освоения дисциплины будут необходимы для дальнейшего процесса обучения в рамках поэтапного формирования компетенций при изучении последующих дисциплин (указаны в ФОС, пункт 1).

Дисциплина является предшествующей дисциплинам:

Государственная итоговая аттестация

Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

## 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СОТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Процесс изучения дисциплины в соответствии с ФГОС ВО в системе подготовки бакалавров направлен на формирование следующих компетенций:

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
УК 4 – способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и	Знать: базовую общепотребительную лексику и специальную терминологию на иностранном языке, базовые грамматические темы иностранного языка; Уметь: читать, понимать, анализировать как учебные, так и оригинальные тексты средней сложности,

иностранным(-ых) языке(-ах).	<p>применяя просмотровый, ознакомительный, изучающий и поисковый виды чтения; понимать аутентичную монологическую и диалогическую речь длительностью до 3-х минут звучания (10-12 фраз в нормальном среднем темпе речи) в пределах пройденной тематики в непосредственном контакте с партнером, а также в записи на различных носителях;</p> <p>Владеть: навыками подготовленного и неподготовленного монологического высказывания в объеме не менее 10-12 фраз, в том числе такими, как сообщение, объяснение, развернутая реплика, реферирование текста, презентация, доклад по специальности; лексическим минимумом, грамматическим материалом и т.д.</p>
------------------------------	--

#### 4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего) 9 ЗЕ.

4.2. Объем дисциплины по видам учебной работы (в часах)

Вид учебной работы	Количество часов (заочная форма обучения)				
	Всего по плану	В т.ч. по семестрам			
		1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр
1	2	3	4	5	6
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП	32	8/8*	8/8*	8/8*	8/8*
Аудиторные занятия:	32	8/8*	8/8*	8/8*	8/8*
Лекции					
практические и семинарские занятия	32	8/8*	8/8*	8/8*	8/8*
лабораторные работы, практикумы					
Самостоятельная работа	271	60	60	74	77
Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы: тестирование, контр. работа,		Тестирование, проверка домашнего задания, контроль домашнего чтения	Тестирование, проверка домашнего задания, контроль домашнего чтения	Тестирование, проверка домашнего задания, контроль домашнего чтения	Тестирование, проверка домашнего задания, контроль домашнего чтения

коллоквиум, реферат и др.(не менее 2 видов)					
Курсовая работа					
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	21	Зачет	Зачет	Зачет	экзамен (21)
Всего часов по дисциплине	324	72	72	72	108

\*В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий в таблице через слеш указывается количество часов работы ППС с обучающимися для проведения занятий в дистанционном формате с применением электронного обучения

#### 4.3. Содержание дисциплины (модуля.) Распределение часов по темам и видам учебной работы:

Форма обучения заочная

Название и разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий					Форма текущего контроля знаний	
		Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа		
		Лекции	Практические занятия, семинары	Лабораторные работы, практикумы				
1	2	3	4	5	6	7		
Раздел 1. Семестр 1								
Вводное занятие	1		1					
1. Biography / Physical appearance	11		1		1	10	Проверка домашнего задания	
2. Family / Personality	11		1		1	10	Проверка домашнего задания	
3. Marriage / Family relations	11		1		1	10	Проверка домашнего задания	
4. Healthy lifestyle / Meals	11		1		1	10	Проверка домашнего задания	
5. Traditions and Customs	11		1		1	10	Проверка домашнего задания	
Grammar Test	1		1				Тестирование	
Домашнее чтение	11		1			10	Контроль домашнего чтения	
<b>Итого по 1 семестру:</b>	<b>68</b>		<b>8</b>		<b>5</b>	<b>60</b>		
Раздел 2. Семестр 2								

6. Hobby / Travelling	11		1		1	10	Проверка домашнего задания
7. Sport	11		1		1	10	Проверка домашнего задания
8. Holidays / Daily Routine	11		1		1	10	Проверка домашнего задания
9. TV	11		1		1	10	Проверка домашнего задания
10. Cinema	11		1		1	10	Проверка домашнего задания
Grammar Test	1		1				Тестирование
Домашнее чтение	12		2			10	Контроль домашнего чтения
<b>Итого по 2 семестру:</b>	<b>68</b>		<b>8</b>		<b>5</b>	<b>60</b>	
Раздел 3. Семестр 3							
11. Economic Geography	13		1		1	12	Проверка домашнего задания
12. Places of Interest / Countries and Nationalities	13		1		1	12	Проверка домашнего задания
13. Modern Press	13		1		1	12	Проверка домашнего задания
14. New Technologies	13		1		1	12	Проверка домашнего задания
15. Design and Art	13		1		1	12	Проверка домашнего задания
Grammar Test	1		1				Тестирование
Домашнее чтение	16		2			14	Контроль домашнего чтения
<b>Итого по 3 семестру:</b>	<b>68</b>		<b>8</b>		<b>5</b>	<b>74</b>	
Семестр 4							
16. Profession / University	16		1		1	15	Проверка домашнего задания
17. Roles / Students Life	16		1		1	15	Проверка домашнего задания

							задания
18. Statuses	16		1		1	15	Проверка домашнего задания
19. Political Correctness	16		1		1	15	Проверка домашнего задания
20. Modern Politics of Russia and Great Britain	16		1		1	15	Проверка домашнего задания
Grammar Test	1		1				Тестирование
Домашнее чтение	19		2			17	Контроль домашнего чтения
Экзамен	21						
<b>Итого по 4 семестру:</b>	<b>99</b>		<b>8</b>		<b>5</b>	<b>77</b>	
Итого:	324		32		20	271	

## 5. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

### Семестр 1.

Вводное занятие. *Содержание темы:* знакомство с группой, выявление целей и задач курса, объяснение структуры курса, определение экзаменационных требований, объяснение принципов сдачи домашнего чтения, объяснение основных способов организации самостоятельной работы студентов, знакомство со структурой учебника, ответы на вопросы обучающихся.

Тема 1. Biography / Physical appearance

*Содержание темы:* Describing people. Comparing appearances.

*Grammar:* Present simple and Present Continuous. State verbs.

Тема 2. Family / Personality

*Содержание темы:* Describing characters. Personal characteristics. Your ideal partner.

*Grammar:* relative pronouns, adverbs of frequency, forming adjectives.

Тема 3. Marriage / Family relations

*Содержание темы:* Forms of family organization. The nuclear family. One-parent family. Marriage.

*Grammar:* Past Simple and Past Continuous. Present Perfect and Present Perfect Continuous.

Тема 4. Healthy lifestyle / Meals

*Содержание темы:* Components of a healthy lifestyle. Vitamins.

*Grammar:* Prepositions of place. Such/so...that

Тема 5. Traditions and Customs

*Содержание темы:* Traditions and Customs in Russia, Traditions and Customs in Britain

*Grammar:* Past Simple and Past Continuous.

### Семестр 2.

Тема 6. Hobby / Travelling

*Содержание темы:* Popular hobbies, Leisure Activities in Russia and Britain

*Grammar:* Past Tenses.

Тема 7. Sport

*Содержание темы:* Physical activity. Physical fitness and its benefits.

*Grammar:* Ways of expressing future: be going to – will – present continuous. 1<sup>st</sup> Conditional.

Тема 8. Holidays / Daily Routine

*Содержание темы:* Holidays in Russia, Public holidays in the UK

*Grammar:* Reported Speech (statements, questions).

Тема 9. TV

*Содержание темы:* British Television, Russian Television

*Grammar:* Future Continuous and future Perfect.

Тема 10. Cinema

*Содержание темы:* Making a movie, International Movie Rewards

*Grammar:* Reported Speech (orders, commands)

### **Семестр 3.**

Тема 11. Economic Geography

*Содержание темы:* Economic Geography of Russia, Economic Geography of the UK

*Grammar:* Passive Voice. As/like

Тема 12. Places of Interest / Countries and Nationalities

*Содержание темы:* Places of Interest in Russia, Places of Interest in Great Britain

*Grammar:* Passive Voice. As/like

Тема 13. Modern Press

*Содержание темы:* The British Press, Press in Russia

*Grammar:* Passive Voice.

Тема 14. New Technologies

*Содержание темы:* Computers, the Internet

*Grammar:* 2<sup>nd</sup> and 3<sup>rd</sup> Conditional.

Тема 15. Design and Art

*Содержание темы:* Difference between Art and Design, Museum of Art and Design

*Grammar:* Infinitives. The – ing forms.

### **Семестр 4.**

Тема 16. Profession / University

*Содержание темы:* Finding a Job, Creative Profession

*Grammar:* Question Tags. Reflexive pronouns.

Тема 17. Roles / Students Life

*Содержание темы:* Socially Prescribed Role, Role Conflict

*Grammar:* Plurals. Too/enough.

Тема 18. Statuses

*Содержание темы:* Position in the Social Structure, Social Interaction

*Grammar:* Clauses of purpose.

Тема 19. Political Correctness

*Содержание темы:* Changing Attitude, Pros and Cons of Political Correctness

*Grammar:* Countable and uncountable nouns. How much/ how many. Degrees of comparison of adjectives.

Тема 20. Modern Politics of Russia and Great Britain

*Содержание темы:* Politics of Russia, Politics of Great Britain.

*Grammar:* Modal verbs (deductions).

## **6. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ**

### **Семестр 1.**

Вводное занятие. Знакомство с обучающимися.

Тема 1. Biography / Physical appearance

*Вопросы к теме:* Introduce yourself to the group. Describe your family and your friends.

Тема 2. Family / Personality

*Вопросы к теме:* What kind of people do you like? Describe your friend or yourself according to a horoscope.

Тема 3. Marriage / Family relations

*Вопросы к теме:* Family life. What makes a family/

Тема 4. Healthy lifestyle / Meals

*Вопросы к теме:* Healthy Eating, Diets, Types of Vitamins

Тема 5. Traditions and Customs

*Вопросы к теме:* Understanding People through Traditions, Keeping Old Traditions

## **Семестр 2.**

Тема 6. Hobby / Travelling

*Вопросы к теме:* How to go by trains in Russia. A story of your journey.

Тема 7. Sport

*Вопросы к теме:* Indoor and Outdoor Games, Keeping Fit

Тема 8. Holidays / Daily Routine

*Вопросы к теме:* Morning and evening activities. Organizing your day.

Тема 9. TV

*Вопросы к теме:* The Role of TV in People's Life, Channels and Programmes

Тема 10. Cinema

*Вопросы к теме:* How to Make a Good Movie, The most Popular Movie Rewards

## **Семестр 3.**

Тема 11. Economic Geography

*Вопросы к теме:* Geographical Position, Mineral Resources and Industry of Russia and the UK

Тема 12. Places of Interest / Countries and Nationalities

*Вопросы к теме:* Museums, Picture Galleries and other Famous Places of Russia and Great Britain

Тема 13. Modern Press

*Вопросы к теме:* National and Regional Daily Newspapers, The most Popular Press in Russia and Great Britain

Тема 14. New Technologies

*Вопросы к теме:* The Importance of Computers, Opportunities of the Internet

Тема 15. Design and Art

*Вопросы к теме:* Standards and Expectations, Creativity

## **Семестр 4.**

Тема 16. Profession / University

*Вопросы к теме:* Your First Job, Writing a CV

Тема 17. Roles / Students Life

*Вопросы к теме:* Playing Roles, Obligations of a Role

Тема 18. Statuses

*Вопросы к теме:* Prestige, Social Interaction

Тема 19. Political Correctness

*Вопросы к теме:* Changing in Language and Social Practices, History of Political Correctness

Тема 20. Modern Politics of Russia and Great Britain

*Вопросы к теме:* Ideologies, Branches of Government, Constitution.

## **7. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ, ПРАКТИКУМЫ)**

Данный вид работы не предусмотрен УП.

## **8. ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ**

Данный вид работы не предусмотрен УП.

## **9. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЭКЗАМЕНУ, ЗАЧЕТУ.**

### **1 семестр**



My Biography;  
The Biography of a Famous Russian Person  
The Biography of a Famous Foreign Person  
My Family  
Family Life in Russia  
Family Life in Britain  
An Ideal Marriage  
Forms of Marriage  
Marriage and Divorce  
Healthy Lifestyle  
My daily Diet  
Vitamins  
Traditions and Customs  
Traditions and Customs in Russia  
Traditions and Customs in Britain

## **2 семестр**

My Hobby  
Types of Hobbies  
An Unusual Hobby  
Sport in My Life  
Benefits of Fitness  
Kinds of Sport  
Holidays  
Holidays in Russia  
Holidays in Britain  
History of Television  
British Television  
Russian Television  
Going to the Cinema  
Making a Movie  
Movie Rewards

## **3 семестр**

My Country  
Economic Geography of Russia  
Economic Geography of Britain  
Places of Interest in Britain  
Places of Interest in Russia  
The Site I would like to Visit  
Press in the Modern World  
Russian Press  
British Press  
Computers and New Technologies  
Modern Life and the Internet  
The Role of IT in my Profession  
Design and Art  
My Favourite Museum  
Differences between Design and Art

## **4 семестр**

Types of Professions

How to Find a Job  
 My Future Profession  
 Social Roles  
 Role Conflicts  
 Roles and Norms  
 Social Status  
 Statuses in Different Societies  
 Social Mobility and Social Status  
 Political Correctness  
 Political Correctness in Russia  
 Political Correctness in the USA  
 Russian Political System  
 British Political System  
 Modern World Politics

## 10. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ

Основные формы самостоятельной работы студентов: проработка учебного материала (выполнение домашнего задания), подготовка к сдаче зачета / экзамена, внеклассное чтение.

Внеклассное чтение аутентичной литературы по специальности (домашнее чтение) требует самостоятельной работы со словарем, внеаудиторной работы по оформлению перевода специальной литературы, самостоятельной работы по составлению логически последовательного, полного и мотивированного монологического высказывания (в виде сообщения или доклада). Составление словаря терминов, входящих в терминосистему конкретного подязыка, должно производиться также самостоятельно на протяжении всего курса обучения.

Форма обучения заочная

Название и разделов и тем	Вид самостоятельной работы ( <i>проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др.</i> )	Объем в часах	Форма контроля ( <i>проверка решения задач, реферата и др.</i> )
Тема 1-5	Проработка учебного материала	50	Проверка домашнего задания
Домашнее чтение	Чтение и перевод, составление постраничного словаря, пересказ прочитанного текста	10	Проверка выполненных заданий
Тема 6-10	Проработка учебного материала	50	Проверка домашнего задания
Домашнее чтение	Чтение и перевод, составление постраничного словаря, пересказ прочитанного текста	10	Проверка выполненных заданий
Тема 11-15	Проработка учебного материала	50	Проверка домашнего задания
Домашнее чтение	Чтение и перевод, составление постраничного словаря, пересказ прочитанного текста	14	Проверка выполненных заданий

Тема 16-20	Проработка учебного материала	60	Проверка домашнего задания
Домашнее чтение	Чтение и перевод, составление постраничного словаря, пересказ прочитанного текста	17	Проверка выполненных заданий
	ИТОГО	271	

## 11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### а) Список рекомендуемой литературы

#### основная

1. Буренко, Л. В. Grammar in levels elementary – pre-intermediate : учеб. пособие для вузов / Л. В. Буренко, О. С. Тарасенко, Г. А. Краснощекова ; под общ. ред. Г. А. Краснощековой. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 230 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-04538-3. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/grammar-in-levels-elementary-pre-intermediate-437682](http://www.biblio-online.ru/book/grammar-in-levels-elementary-pre-intermediate-437682)

2. Егорова Э. В. General English: общий курс английского языка : учебное пособие для бакалавриата и специалитета : в 2 ч. Ч. 1 / Э. В. Егорова, Н. А. Крашенинникова; УлГУ, ИМО, Каф. англ. яз. для проф. деят-ти. - Ульяновск : УлГУ, 2019. - Загл. с экрана. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 1,22 Мб). - Текст : электронный. <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/13822>.

3. Егорова Э. В. General English: общий курс английского языка : учебное пособие для бакалавриата и специалитета : в 2 ч. Ч. 2 / Э. В. Егорова, Н. А. Крашенинникова; УлГУ, ИМО, Каф. англ. яз. для проф. деят-ти. - Ульяновск : УлГУ, 2019. - Загл. с экрана. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 1,11 Мб). - Текст : электронный. <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/1383>

#### дополнительная

1. Мюллер, В. К. Новый англо-русский, русско-английский словарь [Электронный ресурс] / В. К. Мюллер. — Электрон. текстовые данные. — М. : Аделант, 2014. — 512 с. — 978-5-93642-332-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/44108.html>

2. Мюллер, В. К. Современный англо-русский словарь в новой редакции [Электронный ресурс] / В. К. Мюллер. — Электрон. текстовые данные. — М. : Аделант, 2012. — 800 с. — 978-5-93642-328-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/44150.html>

#### учебно-методическая:

1. Крашенинникова Наталья Александровна. Easy Reading : метод. пособие по домашнему чтению для студентов неязык. спец. вузов / Крашенинникова Наталья Александровна, О. И. Осетрова; УлГУ, ИМО, Каф. англ. яз. гуманит. спец. - Ульяновск : УлГУ, 2013. - Загл. с экрана; Имеется печ. аналог. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 437 КБ). - Текст : электронный. <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/510>

2. Методические указания для самостоятельной работы студентов, обучающихся по основным образовательным программам бакалавриата, специалитета по дисциплине «Иностранный язык» (английский) для всех направлений подготовки [Электронный ресурс] / И. Р. Васильева [и др.]; УлГУ, ИМО. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 687 КБ). - Ульяновск : УлГУ, 2019. - Загл. с экрана. - Неопубликованный ресурс. <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/2208/>

Главный библиотекарь отдела обслуживания пользователей НБ УлГУ

НБ УлГУ \_\_\_\_\_ / Стадольникова Д.Р.

  
подпись

б) Программное обеспечение

Наименование
МойОфис Стандартный
ОС Альт Рабочая Станция 8

в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

**1. Электронно-библиотечные системы:**

1.1. IPRbooks : электронно-библиотечная система : сайт / группа компаний Ай Пи Ар Медиа. - Саратов, [2020]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. – Москва, [2020]. - URL: <https://www.biblio-online.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. Консультант студента : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Политехресурс. – Москва, [2020]. – URL: [http://www.studentlibrary.ru/catalogue/switch\\_kit/x2019-128.html](http://www.studentlibrary.ru/catalogue/switch_kit/x2019-128.html). – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС Лань. – Санкт-Петербург, [2020]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Знаниум. - Москва, [2020]. - URL: <http://znanium.com>. – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.6. Clinical Collection : коллекция для медицинских университетов, клиник, медицинских библиотек // EBSCOhost : [портал]. – URL: <http://web.a.ebscohost.com/ehost/search/advanced?vid=1&sid=e3ddfb99-a1a7-46dd-a6eb-2185f3e0876a%40sessionmgr4008>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

**2. КонсультантПлюс** [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2020].

**3. Базы данных периодических изданий:**

3.1. База данных периодических изданий : электронные журналы / ООО ИВИС. - Москва, [2020]. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

3.2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО Научная Электронная Библиотека. – Москва, [2020]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.3. «Grebennikon» : электронная библиотека / ИД Гребенников. – Москва, [2020]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

**4. Национальная электронная библиотека** : электронная библиотека : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры РФ ; РГБ. – Москва, [2020]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

**5. SMART Imagebase** // EBSCOhost : [портал]. – URL: <https://ebsco.smartimagebase.com/?TOKEN=EBSCO-1a2ff8c55aa76d8229047223a7d6dc9c&custid=s6895741>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Изображение : электронные.

**6. Федеральные информационно-образовательные порталы:**

6.1. [Единое окно доступа к образовательным ресурсам](#) : федеральный портал / учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. – URL: <http://window.edu.ru/>. – Текст : электронный.

6.2. [Российское образование](#) : федеральный портал / учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

#### **7. Образовательные ресурсы УлГУ:**

7.1. Электронная библиотека УлГУ : модуль АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

7.2. Образовательный портал УлГУ. – URL: <http://edu.ulsu.ru>. – Режим доступа : для зарегистр. пользователей. – Текст : электронный.

Согласовано: Заместитель начальника УИТиТ



#### **12. МАТЕРИАЛЬНО\_ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:**

Для проведения занятий используется следующее материально-техническое обеспечение: учебная аудитория № 214, корпус 3 для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Помещение оснащено комплектом ученической мебели на 12 посадочных мест. Технические средства: доска аудиторная, рабочее место преподавателя

Помещения для самостоятельной работы:

1. Читальный зал научной библиотеки (аудитория 237) с зоной для самостоятельной работы, Wi-Fi с доступом к ЭИОС, ЭБС. Аудитория укомплектована специализированной мебелью на 80 посадочных мест и оснащена компьютерной техникой с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС, экраном и проектором. Площадь 220,39 кв.м. (Ульяновская область, г. Ульяновск, ул. Набережная реки Свияги, д. 106 (корпус 1))

2. Учебная аудитория 230 для самостоятельной работы студентов, Wi-Fi с доступом к ЭИОС, ЭБС. Компьютерный класс укомплектованный специализированной мебелью на 32 посадочных мест и техническими средствами обучения (16 персональных компьютеров) с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС. Площадь 93,51 кв.м. (Ульяновская область, г. Ульяновск, ул. Набережная реки Свияги, д. 106 (корпус 1))

3. Учебная аудитория 226 для самостоятельной работы студентов, Wi-Fi с доступом к ЭИОС, ЭБС. Компьютерный класс укомплектованный специализированной мебелью на 15 посадочных мест и техническими средствами обучения (10 персональных компьютеров), копировальными аппаратами, принтерами, сканерами, переплетной машиной, ламинатором, дыроколом, брошюровщиком с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС. Площадь 80,06 кв.м. (Ульяновская область, г. Ульяновск, ул. Набережная реки Свияги, д. 106 (корпус 1))

4. Библиографический отдел научной библиотеки (аудитория 224Б) с зоной для самостоятельной работы, Wi-Fi с доступом к ЭИОС, ЭБС. Аудитория укомплектована специализированной мебелью на 7 посадочных места и оснащена компьютерной техникой с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС. Площадь 53,88 кв.м. (Ульяновская область, г. Ульяновск, ул. Набережная реки Свияги, д. 106 (корпус 1))

5. Отдел обслуживания научной библиотеки (аудитория 316) с зоной для самостоятельной работы, Wi-Fi с доступом к ЭИОС, ЭБС. Аудитория укомплектована специализированной мебелью на 10 посадочных места и оснащена компьютерной техникой с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС. Площадь 31,68 кв.м. (Ульяновская область, г. Ульяновск, ул. Набережная реки Свияги, д. 106 (корпус 1))

### 13. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение по ОПОП ВО обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и отдельно. В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации».

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.


Разработчик



доцент

Платонова Е.В.

### ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/ п	Содержание изменения или ссылка на прилагаемый текст изменения	ФИО заведующего кафедрой, реализующей дисциплину/выпу скающей кафедрой	Подпись	Дата
1	Внесены изменения в раздел 4 «Общая трудоемкость дисциплины» в п. 4.2 Объем дисциплины по видам учебной работы с оформлением приложения 1	Крашенинникова Н.А.		Протокол 3 от 26.10.2020



#### 4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего) 9 ЗЕ.

4.2. Объем дисциплины по видам учебной работы (в часах)

Вид учебной работы	Количество часов (заочная форма обучения)				
	Всего по плану	В т.ч. по семестрам			
		1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр
1	2	3	4	5	6
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП	32	8/8*	8/8*	8/8*	8/8*
Аудиторные занятия:	32	8/8*	8/8*	8/8*	8/8*
Лекции					
практические и семинарские занятия	32	8/8*	8/8*	8/8*	8/8*
лабораторные работы, практикумы					
Самостоятельная работа	271	60	60	74	77
Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы: тестирование, контр. работа, коллоквиум, реферат и др.(не менее 2 видов)		Тестирование, проверка домашнего задания, контроль домашнего чтения	Тестирование, проверка домашнего задания, контроль домашнего чтения	Тестирование, проверка домашнего задания, контроль домашнего чтения	Тестирование, проверка домашнего задания, контроль домашнего чтения
Курсовая работа					
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	21	Зачет	Зачет	Зачет	экзамен (21)
Всего часов по дисциплине	324	72	72	72	108

\*В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий в таблице через слеш указывается количество часов работы ППС с обучающимися для проведения занятий в дистанционном формате с применением электронного обучения



## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

**Цели освоения дисциплины:** практическое владение общественно-бытовой и научной речью для активного применения иностранного языка в повседневном, деловом и профессиональном общении, а также приобретение общей, коммуникативной и профессиональной компетенции.

### **Задачи освоения дисциплины:**

- стимулировать интеллектуальное и эмоциональное развитие личности учащегося;
- овладеть определёнными когнитивными приёмами, позволяющими совершать познавательную и коммуникативную деятельность;
- развивать индивидуальные психологические способности;
- развивать способности к социальному взаимодействию;
- формировать общие учебные и компенсационные умения, умения постоянного самосовершенствования;
- формировать уважительное отношение к духовным ценностям других стран и народов;
- формировать и развивать автономность учебно-познавательной деятельности студента по овладению иностранным языком;
- расширять кругозор студентов, повышать уровень их общей культуры и образования.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:

Дисциплина Б1.О.01 «Иностранный язык» относится к дисциплинам обязательной части учебного плана в системе подготовки бакалавров по направлению **49.03.01 «Физическая культура»**, (профиль/специализация) **Технология спортивной подготовки**.

Для изучения дисциплины студент должен обладать знаниями, полученными при изучении учебного предмета «Иностранный язык» основной образовательной программы среднего (полного) общего образования. Дисциплина ориентирована на формирование профессионально значимых знаний, умений и навыков, обеспечивающих достижение уровня языковой компетенции, необходимого и достаточного для реализации целей научной, деловой и профессиональной коммуникации. Преподавание языка осуществляется во взаимосвязи со специальными дисциплинами, прежде всего, в аспекте изучения специальной терминологии, языковых конструкций, характерных для повседневного, профессионального и делового общения.

## 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Процесс изучения дисциплины в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) **49.03.01 «Физическая культура»**, (профиль/специализация) **Технология спортивной подготовки** направлен на формирование следующих компетенций: *универсальных компетенций (УК)*:

<b>Код и наименование реализуемой компетенции</b>	<b>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций</b>
УК-4 способен осуществлять деловую	<b>Знать:</b> базовую общеупотребительную лексику и специальную терминологию на иностранном языке, базовые грамматические темы иностранного языка, обеспечивающие коммуникацию по профилю

коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке(ах)	специальности; стилистические основы делового стиля в общении. <b>Уметь:</b> использовать знание иностранного языка в профессиональной деятельности и межличностном общении, использовать стилистические формы делового стиля в общении. <b>Владеть:</b> основами межличностного и профессионального общения в устных и письменных формах с иностранными партнёрами; иностранным языком в объёме, необходимом для получения информации из зарубежных источников; стилистическими формами делового стиля.
---	--

#### 4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего) 9

##### 4.2. Объем дисциплины по видам учебной работы (в часах) 324

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения __заочная)				
	Всего по плану	В т.ч. по семестрам			4
		1	2	3	
1	2	3	4	5	6
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП	32	8	8	8	8
Аудиторные занятия: лекции	32	8	8	8	8
Семинары и практические занятия	32	8	8	8	8
лабораторные работы, практикумы					
Самостоятельная работа	271	60	60	74	77
Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы	Тест Контрольная работа	Тест	Тест	Тест	Контрольная работа
Курсовая работа					
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	зачёт экзамен 21	зачёт (4)	зачёт (4)	зачёт (4)	экзамен (9)
Всего часов по дисциплине	324	72	72	86	94

\* В случае необходимости использования в учебном процессе частично\исключительно дистанционных образовательных технологий в таблице через слеш указывается количество часов работы ППС с обучающимися для проведения занятий в дистанционном формате с применением электронного обучения.

**4.3. Содержание дисциплины (модуля.) Распределение часов по темам и видам учебной работы:**

Форма обучения \_\_\_\_\_ заочная

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий					Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа	
		Лекции	Практические занятия, семинары	Лабораторные работы, практикумы			
1	2	3	4	5	6	7	
<i>Раздел 1. Alltagsdeutsch</i>							
1. Wir lernen Fremdsprachen	22		2			20	выбороч.опрос, граммат-ий тренинг, вопросы по разделу дисциплины
2. Im Übungsraum	22		2			20	выбороч.опрос, грамм-ий тренинг, вопросы по разделу дисциплины
3. Familie Müller	22		2			20	выбороч. опрос, грамм-ий тренинг, вопросы по разделу дисциплины
4. Ein Brief	22		2			20	выбороч.опрос, грамм-ий тренинг, вопросы по разделу дисциплины
5. Die Wohnung	22		2			20	выбороч.опрос, грамм-ий тренинг, вопросы по разделу дисциплины
6. Peters freier Tag	22		2			20	выбороч.опрос, грамм-ий тренинг, вопросы по разделу дисциплины
7. Im Warenhaus	22		2			20	выбороч.опрос, грамм-ий тренинг, вопросы по разделу дисциплины

8. Die Post	23		2			21	выбороч.опрос, грамм-ий тренинг, вопросы по разделу дисциплины
9. Weihnachten	24		2			22	выбороч.опрос, грамм-ий тренинг, вопросы по разделу дисциплины
10. In der Buchhandlung	24		2			22	выбороч.опрос, грамм-ий тренинг, вопросы по разделу дисциплины
11. Die Mahlzeiten	24		4			22	выбороч.опрос, грамм-ий тренинг, вопросы по разделу дисциплины
12. Die Jahreszeiten	24		4			22	выбороч.опрос, грамм-ий тренинг, вопросы по разделу дисциплины
13. Eine Reise nach Deutschland	24		4			22	выбороч.опрос, грамм-ий тренинг, вопросы по разделу дисциплины
Итого	303		32			271	

## 5.СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

### Раздел 1. Alltagsdeutsch

**Тема 1. Wir lernen Fremdsprachen.** Содержание темы: 1. Arbeit am Text; 2. Aufgaben  
Грамматика: 1. Der Artikel; 2. Das Substantiv; 3. Personalpronomen; 4. Wortfolge;

**Тема 2. Im Übungsraum.** Содержание темы: 1. Arbeit am Text; 2. Aufgaben zum Text  
Грамматика: 1. Substantive im Singular und im Plural; 2. Präsens

**Тема 3. Familie Müller .** Содержание темы: 1. Arbeit am Text; 2. Aufgaben zum Text  
Грамматика: 1.Possessivpronomen; 2. Imperativ; 3. Präpositionen mit Akkusativ

**Тема 4. Ein Brief .** Содержание темы: 1. Arbeit am Text; 2. Übungen zum Text  
Грамматика: 1. Präsens; 2. Präpositionen mit Dativ

**Тема 5. Die Wohnung.** Содержание:1. Arbeit am Text; 2. Aufgaben zum Text

Грамматика: 1. Präpositionen mit Dativ und Akkusativ; 2. Verben mit trennbaren und untrennbaren Präfixen

**Тема 6. Peters freier Tag .** Содержание: 1. Arbeit am Text; 2. Aufgaben zum Text

Грамматика: 1. Reflexivverben; 2. Perfekt; 3. Substantivierung

**Тема 7. Die Post.** Содержание темы: 1. Arbeit am Text; 2. Aufgaben zum Text

- Грамматика: 1. Modalverben; 2. Zahlwörter; 3. Satzreihen .
- Тема 8. Im Warenhaus.** Содержание темы: 1. Arbeit am Text; 2. Aufgaben zum Text  
Грамматика: 1. Deklination der Adjektive
- Тема 9. Weihnachten.** Содержание темы: 1. Arbeit am Text 2. Übungen zum Text  
Грамматика: 1. Präpositionen mit Genitiv; 2. Pronomen „man“; 3. Präteritum
- Тема 10. In der Buchhandlung.** Содержание темы: 1. Arbeit am Text 2. Aufgaben zum Text  
Грамматика: 1. Objektsätze; 2. Kausalsätze; 3. Pronominaladverbien
- Тема 11. Die Mahlzeiten.** Содержание темы: 1. Arbeit am Text; 2. Übungen  
Грамматика: 1. Doppelkonjunktionen; 2. Pronomen „jemand, niemand, nichts, etwas“
- Тема 12. Die Jahreszeiten.** Содержание темы: 1. Arbeit am Text; 2. Aufgaben zum Text  
Грамматика: 1. Futurum; 2. Vergleichsformen der Adjektive und der Adverbien
- Тема 13. Eine Reise nach Deutschland.** Содержание темы: 1. Arbeit am Text; 2. Aufgaben  
Грамматика: 1. Perfekt; 2. Präteritum; 3. Demonstrativpronomen

\* В случае необходимости использования в учебном процессе частично\исключительно дистанционных образовательных технологий, следует учесть, что общий объем часов (з.е), установленный УП направления подготовки\специальности по каждой дисциплине\практике, остается и реализуется в полном объеме. В таком случае в соответствующем разделе РПД\ПП из общего объема часов работы ППС с обучающимися в соответствии с УП выделяется и указывается количество часов для проведения занятий в дистанционном формате с применением электронного обучения (онлайн-курсы, лекции и семинары в режиме видеоконференцсвязи, виртуальные практические занятия, лабораторные работы в форме виртуальных аналогов, расчетно-графических работ, индивидуальные задания в ЭИОС и др.)

## 6. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

### Раздел 1. Alltagsdeutsch

**Тема 1. Wir lernen Fremdsprachen** – практическое занятие

**Вопросы к теме:** 1. Welche Fremdsprache lernen Sie? 2. Wann beginnt der Unterricht? 3. Ist die Gruppe groß? 4. Was machen die Hörer? 5. Was fragt der Lehrer?

**Тема 2. Im Übungsraum** – практическое занятие

**Вопросы к теме:** 1. Wo liegt der Übungsraum? 2. Was steht im Zimmer? 3. Was hängt oben? 4. Wo ist die Tür?

**Тема 3. Familie Müller** – практическое занятие

**Вопросы к теме:** 1. Wen besucht Alexander in Deutschland? 2. Wie heißt sein Freund? 3. Wo wohnt seine Familie? 4. Was ist Heinz von Beruf? 5. Was macht seine Frau?

**Тема 4. Ein Brief** – практическое занятие

**Вопросы к теме:** 1. Wem schreibt Wadim einen Brief? 2. Seit wann ist er wieder in Deutschland? 3. Bleibt er lange in Deutschland? 4. Warum fährt er jede Woche nach Dresden?

**Тема 5. Die Wohnung** – практическое занятие

**Вопросы к теме:** 1. Wie groß ist die Wohnung? 2. Wie sieht die Wohnung aus? 3. Wann zieht die Familie in die neue Wohnung ein? 4. In welchem Stock liegt die Wohnung?

**Тема 6. Peters freier Tag** – практическое занятие

**Вопросы к теме:** 1. Wann steht Peter auf? 2. Macht er immer Morgengymnastik? 3. Was macht er im Badezimmer? 4. Was isst Peter zum Frühstück?

**Тема 7. Die Post** - практическое занятие

**Вопросы к теме:** 1. Was machen die Menschen auf der Post? 2. Wer bedient die Kunden? 3. Gibt es eine Telegrafeneinheit auf der Post? 4. Was kostet das Telegramm?

**Тема 8. Im Warenhaus** – практическое занятие

**Вопросы к теме:** 1. Was möchte Wera kaufen? 2. Was für ein Kleid probiert sie an? 3. Welche Farbe steht ihr gut? 4. Was kostet das Kleid?

**Тема 9. Weihnachten** – практическое занятие

**Вопросы к теме:** 1. Am wievielten feiert man die Weihnachten? 2. Wie bereiten sich die Deutschen auf das Weihnachtsfest vor? 3. Warum freuen sich besonders die Kinder über die Weihnachten? 4. Was wünscht man einander zu Weihnachten?

**Тема 10. In der Buchhandlung** – практическое занятие

**Вопросы к теме:** 1. Sind Sie ein großer Bücherfreund? 2. Lesen Sie Fachliteratur? 3. Können Sie deutsche Literatur im Original lesen? 4. Besuchen Sie oft Buchhandlungen?

**Тема 11. Die Mahlzeiten** – практическое занятие

**Вопросы к теме:** 1. Welche Hauptmahlzeiten haben die Deutschen? 2. Wann frühstückt man gewöhnlich? 3. Wann beginnt das Mittagessen? 4. Woraus besteht das Mittagessen?

**Тема 12. Die Jahreszeiten** – практическое занятие

**Вопросы к теме:** 1. Wie viel Jahreszeiten hat das Jahr? 2. Wie lange dauert jede Jahreszeit? 3. Wie ist das Wetter im Winter? 4. Wie ist das Wetter im Sommer?

**Тема 13. Eine Reise nach Deutschland** – практическое занятие

**Вопросы к теме:** 1. Auf welchem Flughafen landete das Flugzeug mit den Touristen aus Moskau? 2. Was schlug der Dolmetscher vor? 3. Welche Theater gibt es in Berlin? 4. Welchen Eindruck machte Berlin auf die Touristen?

## 7. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ, ПРАКТИКУМЫ

Данный вид работы не предусмотрен УП.

## 8. ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ

Выполнение курсовых работ и рефератов УП не предусмотрено. Типовые варианты контрольных работ представлены в ФОС.

## 9. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЭКЗАМЕНУ (ЗАЧЕТУ)

*Перечень экзаменационных тем для перевода и реферирования текстов:*

1. Ein Vorstellungsgespräch, 2. Individuelle Kommunikation, 3. Ein Telefongespräch, 4. Besuch in einer Firma, 5. Bayern, 6. Land und Leute, 7. Die Hochschulen in Deutschland. 8. Berufsausbildung, 9. Weimar, 10. Berlin.

*Перечень экзаменационных тем для устных сообщений:*

1. Meine Familie. Lebenslauf, 2. Meine Wohnung, 3. Das Studium an der Universität, 4. Die Freizeit, 5. Im Warenhaus, 6. Im Theater, 7. Die Mahlzeiten, 8. Mein Urlaub, 9. Die Stadt, 10. Deutschland.

**Вопросы к зачёту:**

1 семестр

1. Der Artikel; 2. Das Substantiv; 3. Substantive im Singular und im Plural; 4. Personalpronomen; 5. Possessivpronomen; 6. Demonstrativpronomen; 7. Pronomen „man“; 8. Pronomen „jemand, niemand, nichts, etwas“; 9. Präpositionen mit Akkusativ; 10. Präpositionen mit Dativ; 11. Präpositionen mit Dativ und Akkusativ; 12. Präpositionen mit Genitiv.

2 семестр

1. Zahlwörter; 2. Wortfolge; 3. Verben mit trennbaren und untrennbaren Präfixen; 4. Reflexivverben; 5. Präsens; 6. Perfekt; 7. Präteritum; 8. Futurum; 9. Imperativ; 10. Modalverben; 11. Substantivierung; 12. Deklination der Adjektive; 13. Vergleichsformen der Adjektive und der Adverbien.

3 семестр


1. Satzreihen; 2. Objektsätze; 3. Kausalsätze; 4. Bedingungssätze; 5. Finalsätze; 6. Temporalsätze; 7. Attributsätze; 8. Pronominaladverbien; 9. Doppelkonjunktionen; 10. Der Infinitiv; 11. Infinitivgruppe „um...zu“; 12. Passiv.

## 10. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ



Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы	Объем в часах	Форма контроля
<b>1 курс</b>			
Lektion I. Text 1. «Glücklicher Tag»(nach Horst Lemke)	Работа с текстом. Выполнение лексических упражнений, упражнений на перевод. Составление ситуаций.	20	Проверка упражнений, ответы на вопросы к тексту, пересказ
Lektion II. Text 2. «Das Festgeschenk» (nach Hans Fallada)	Работа с текстом, лексикой. Выполнение упражнений. Ответы на вопросы к тексту. Подготовка пересказа.	20	Устная и письменная проверка упражнений.
Lektion III. Text 3. «Tod vor dem Fernseher» (nach E. Schmitz)	Работа с текстом, лексикой. Выполнение упражнений. Подготовка пересказа.	20	Проверка упражнений, пересказ текста
Lektion IV. Text 4. «Der Zwang zur Tiefe» (nach Patrik Süskind)	Работа с текстом, лексикой. Выполнение упражнений. Подготовка пересказа. Составление ситуаций.	20	Устная и письменная проверка упражнений.
Lektion V. Text 5. «Der hellgraue Frühjahrmantel» (nach Wolfgang Hildesheimer)	Работа с текстом, лексикой. Выполнение упражнений. Подготовка пересказа.	20	Проверка упражнений, ответы на вопросы к тексту, пересказ
Lektion VI. Text 6. «Abschied» (nach Heinrich Böll)	Работа с текстом, лексикой. Выполнение упражнений на перевод. Подготовка пересказа.	20	Проверка упражнений, ответы на вопросы к тексту
Lektion VII. Text 7. «Barbara» (nach Bertolt Brecht)	Работа с текстом, лексикой. Выполнение упражнений. Подготовка пересказа.	20	Устная и письменная проверка упражнений.
<b>2 курс</b>			
Lektion 1. Text 1. «Der Weg zurück» (nach Erich Maria Remarque)	Работа с текстом, лексикой. Выполнение упражнений. Ответы на вопросы к тексту. Подготовка пересказа.	21	Проверка упражнений, пересказ текста.
Lektion 2. Text 2. «Der Wille zum Glück» (nach	Выполнение лексических упражнений, упражнений на перевод. Составление ситуаций.	22	Проверка упражнений, ответы на вопросы к

Thomas Mann)Teil I			тексту, пересказ
Lektion 3. Text 3. «Der Wille zum Glück» (nach Thomas Mann) Teil II	Работа с текстом, лексикой. Выполнение упражнений. Ответы на вопросы к тексту. Подготовка пересказа.	22	Проверка упражнений, ответы на вопросы к тексту, пересказ
Lektion. 4 Text 4. «Tractat vom Steppenwolf» (nach Hermann Hesse)	Работа с текстом, лексикой. Выполнение упражнений. Ответы на вопросы к тексту. Подготовка пересказа.	22	Проверка упражнений, пересказ текста.
Lektion 5. Text 5. «Also sprach Zarathustra» (F. W. Nietzsche)	Работа с текстом, лексикой. Выполнение упражнений. Ответы на вопросы к тексту. Подготовка пересказа.	22	Проверка упражнений, пересказ текста.
Lektion 6. Text 6. «Vorlesungen zur Einführung in die Psychoanalyse»	Работа с текстом, лексикой. Выполнение упражнений. Ответы на вопросы к тексту. Подготовка пересказа.	22	Проверка упражнений, пересказ текста.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

## 11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### а) Список рекомендуемой литературы

#### основная:

1. Андреева Н.Н. Deutsche Grammatik Theorie und Praxis. Морфология Часть 1. Учебное пособие по практической грамматике немецкого языка для студентов курсов неязыковых факультетов. - Ульяновск, УлГУ, 2011
2. Виниченко, Л. Г. Немецкий язык для студентов бакалавриата гуманитарных и естественных направлений подготовки неязыковых факультетов университетов [Электронный ресурс] : учебник / Л. Г. Виниченко, Г. С. Завгородняя. — Электрон. текстовые данные. — Ростов-на-Дону, Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2017. — 359 с. — 978-5-9275-2547-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/87449.html>
3. Завьялова В.М., Ильина Л.В. Практический курс немецкого языка (начальный этап). Москва, издательство Омега-Л, 2017

#### дополнительная:

1. Попова, Я. В. Практическая грамматика немецкого языка [Электронный ресурс] : практикум / Я. В. Попова, Л. М. Штейнбург. — Электрон. текстовые данные. — Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2017. — 100 с. — 978-5-7638-3596-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/84306.html>
2. Тагиль И.П., Немецкий язык. Тематический справочник [Электронный ресурс] / Тагиль И.П. - СПб.: КАРО, 2015. - 416 с. - ISBN 978-5-9925-1070-6 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785992510706.html>

- Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2017. — 100 с. — 978-5-7638-3596-0.  
— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/84306.html>
2. Тагиль И.П., Немецкий язык. Тематический справочник [Электронный ресурс] / Тагиль И.П. - СПб.: КАРО, 2015. - 416 с. - ISBN 978-5-9925-1070-6 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785992510706.html>

#### **учебно-методическая:**

1. Н.Н. Андреева, О.Ю. Пименова, Л.Р. Радченко. Учебное пособие для самостоятельной работы по немецкому языку для студентов (бакалавров) 1 курса неязыковых специальностей вузов. Ульяновск: УлГУ, 2019. - 221 с.  
<http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/1368>
2. Н.Н. Андреева, О.Ю. Пименова, Л.Р. Радченко. Учебное пособие для самостоятельной работы по немецкому языку для студентов (бакалавров) 2 курса неязыковых специальностей вузов. Ульяновск: УлГУ, 2019. - 200 с.  
<http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/1369>
3. **Андреева Н. Н.**  
Методические указания к практическим занятиям и самостоятельной работе по дисциплине «Иностранный язык» (немецкий) для студентов неязыковых специальностей вузов (бакалавриат) [Электронный ресурс] / Н. Н. Андреева, О. Ю. Пименова; УлГУ, ИМО. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 1,1 МБ). - Ульяновск : УлГУ, 2019. - Загл. с экрана. - Неопубликованный ресурс.  
<http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/2622/Andreeva2019-3.pdf>
4. Эйбер, Е. В. Немецкий язык [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Е. В. Эйбер. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 149 с. — 978-5-4486-0199-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72459.html>

Согласовано:

Согласовано:

Гл. библиотекарь ООП \_\_\_\_\_  
Должность сотрудника научной библиотеки

/ Стадольникова Д.Р. \_\_\_\_\_  
ФИО

*Стадольникова Д.Р.* \_\_\_\_\_  
подпись дата

#### **б) Программное обеспечение :**

##### **Федеральные информационно-образовательные порталы:**

1. Информационная система [Единое окно доступа к образовательным ресурсам](http://window.edu.ru). Режим доступа: <http://window.edu.ru>
2. Федеральный портал [Российское образование](http://www.edu.ru). Режим доступа: <http://www.edu.ru>
3. Образовательные ресурсы УлГУ:
  - 3.1. Электронная библиотека УлГУ. Режим доступа : <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>
  - 3.2. Образовательный портал УлГУ. Режим доступа : <http://edu.ulsu.ru>

#### **в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы**

##### **1. Электронно-библиотечные системы:**

1.1. IPRbooks : электронно-библиотечная система : сайт / группа компаний Ай Пи Эр Медиа. - Саратов, [2020]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. – Москва, [2020]. - URL: <https://www.biblio-online.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. Консультант студента : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Политехресурс. – Москва, [2020]. – URL: [http://www.studentlibrary.ru/catalogue/switch\\_kit/x2019-128.html](http://www.studentlibrary.ru/catalogue/switch_kit/x2019-128.html). – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС Лань. – Санкт-Петербург, [2020]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. **Znanium.com** : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Знаниум. – Москва, [2020]. – URL: <http://znanium.com>. – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.


1.6. Clinical Collection : коллекция для медицинских университетов, клиник, медицинских библиотек // EBSCOhost : [портал]. – URL: <http://web.a.ebscohost.com/ehost/search/advanced?vid=1&sid=e3ddfb99-a1a7-46dd-a6eb-2185f3e0876a%40sessionmgr4008>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

**2. КонсультантПлюс** [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2020].

### **3. Базы данных периодических изданий:**

3.1. База данных периодических изданий : электронные журналы / ООО ИВИС. – Москва, [2020]. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

3.2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО Научная

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. **SMART Imagebase** // EBSCOhost : [портал]. – URL: <https://ebco.smartimagebase.com/?TOKEN=EBSCO-1a2ff8c55aa76d8229047223a7d6dc9c&custid=s6895741>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Изображение : электронные.

### **6. Федеральные информационно-образовательные порталы:**

6.1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам : федеральный портал / учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. – URL: <http://window.edu.ru/>. – Текст : электронный.

6.2. Российское образование : федеральный портал / учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

### **7. Образовательные ресурсы УлГУ:**

7.1. Электронная библиотека УлГУ : модуль АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

7.2. Образовательный портал УлГУ. – URL: <http://edu.ulsu.ru>. – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

Согласовано:

Заместитель начальника УИТиТ/Клочкова А.В. \_\_\_\_\_



## **12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.**

Для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используется следующее материально-техническое обеспечение: аудитории укомплектованы специализированной мебелью, учебной доской, рабочим местом преподавателя.


Помещения для самостоятельной работы:

1. Читальный зал научной библиотеки (аудитория 237) с зоной для самостоятельной

Для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используется следующее материально-техническое обеспечение: аудитории укомплектованы специализированной мебелью, учебной доской, рабочим местом преподавателя.

Помещения для самостоятельной работы:

1. Читальный зал научной библиотеки (аудитория 237) с зоной для самостоятельной работы, Wi-Fi с доступом к ЭИОС, ЭБС. Аудитория укомплектована специализированной мебелью на 80 посадочных мест и оснащена компьютерной техникой с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС, экраном и проектором. Площадь 220,39 кв.м. (Ульяновская область, г. Ульяновск, ул. Набережная реки Свияги, д. 106 (корпус 1))
2. Учебная аудитория 230 для самостоятельной работы студентов, Wi-Fi с доступом к ЭИОС, ЭБС. Компьютерный класс укомплектованный специализированной мебелью на 32 посадочных мест и техническими средствами обучения (16 персональных компьютеров) с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС. Площадь 93,51 кв.м. (Ульяновская область, г. Ульяновск, ул. Набережная реки Свияги, д. 106 (корпус 1))
3. Учебная аудитория 226 для самостоятельной работы студентов, Wi-Fi с доступом к ЭИОС, ЭБС. Компьютерный класс укомплектованный специализированной мебелью на 15 посадочных мест и техническими средствами обучения (10 персональных компьютеров), копировальными аппаратами, принтерами, сканерами, переплетной

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

5. Отдел обслуживания научной библиотеки (аудитория 316) с зоной для самостоятельной работы, Wi-Fi с доступом к ЭИОС, ЭБС. Аудитория укомплектована специализированной мебелью на 10 посадочных места и оснащена компьютерной техникой с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС. Площадь 31,68 кв.м. (Ульяновская область, г. Ульяновск, ул. Набережная реки Свияги, д. 106 (корпус 1))

### **13. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ.**

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

В случае необходимости использования в учебном процессе частично\исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

Разработчик

ст. преподаватель Пименова О.Ю.